



Lokalne Kryteria Wyboru

2.4.2. Zajęcia edukacyjne w szkołach w zakresie rozwiązywania problemów psychologiczno-pedagogicznych, skierowane do dzieci i młodzieży.

2.4.2. Zajęcia edukacyjne w szkołach w zakresie rozwiązywania problemów psychologiczno-pedagogicznych, skierowane do dzieci i młodzieży.

Kryterium dostępu nr 1:

Realizacja wskaźnika rezultatu R.42 liczba osób objętych wspieranymi projektami włączenia społecznego.

Opis kryterium:

Projekt obejmuje minimum 60 uczniów szkół podstawowych z terenu LSR

Źródło weryfikacji:

WOPP

Projektem objęte jest minimum 60 uczniów szkół podstawowych	spełnione
Projektem objęte jest mniej niż 60 uczniów szkół podstawowych	niespełnione

Kryterium rankingujące nr 1:

Doradztwo LGD

Opis kryterium:

Preferuje się wnioskodawców korzystających ze wsparcia doradczego oferowanego przez pracowników biura LGD. Doradztwo udzielane jest najpóźniej przed dniem rozpoczęcia naboru. Punkty przyznaje się, gdy doradztwo udzielane jest wnioskodawcy lub osobie upoważnionej w przedmiocie wniosku. Udział w szkoleniach, organizowanych przez LGD w zakresie przyznania pomocy na przedsięwzięcie również skutkuje przyznaniem punktów za to kryterium.

Źródło weryfikacji:

Doradztwo potwierdzone jest przez pracownika LGD na karcie doradztwa, lista obecności na szkoleniu

wnioskodawca korzystał z doradztwa pracowników biura LGD lub brał udział w szkoleniu	3 pkt.
wnioskodawca nie korzystał z doradztwa pracowników biura LGD i nie brał udziału w szkoleniu	0 pkt.

Kryterium rankingujące nr 2:

Doświadczenie w zakresie realizacji zajęć dla dzieci lub młodzieży

Opis kryterium:

Wnioskodawca musi wykazać, że zrealizował co najmniej jedno działanie edukacyjne lub zrealizował co najmniej jeden projekt obejmujący organizację lub prowadzenie działań z zakresu **edukacji** dzieci lub młodzieży. Doświadczenie uznaje się za spełnione, jeżeli wnioskodawca był **realizatorem**, **partnerem** lub **liderem** projektu lub działań.

Źródło weryfikacji: WOPP, kopie umów lub rozliczeń na realizację projektów lub działań

Wnioskodawca wykazał doświadczenie	4 pkt.
Wnioskodawca nie wykazał doświadczenia	0 pkt.

Kryterium rankingujące nr 3.

Kwalifikacje

Opis kryterium

Wnioskodawca przedstawia opis minimalnych kwalifikacji osób prowadzących zajęcia, wskazując wymagane wykształcenie, przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje kierunkowe odpowiednie do rodzaju planowanych zajęć.

Źródło weryfikacji:

WOPP, załącznik nr 9 do WOPP

Wnioskodawca opisał minimalne kwalifikacje osób prowadzących zajęcia	3 pkt.
--	---------------

Wnioskodawca nie opisał minimalnych kwalifikacji osób prowadzących zajęcia	0 pkt.
--	---------------

Kryterium rankingujące nr 4.

Oddziaływanie na grupy docelowe

Opis kryterium:

Preferowane są operacje, w których zaplanowano działania edukacyjne, skierowane co najmniej do dwóch odrębnych grup wiekowych.

Źródło weryfikacji:

WOPP, załącznik nr 9 do WOPP

W ramach operacji zaplanowano zajęcia dla co najmniej dwóch grup wiekowych	4 pkt.
--	---------------

W ramach operacji nie zaplanowano zajęć dla co najmniej dwóch grup wiekowych	0 pkt.
--	---------------

Kryterium rankingujące nr 5:

Innowacyjność operacji

Opis kryterium:

operacja jest innowacyjna, ponieważ wdraża nowy na obszarze LGD lub znacząco udoskonalony produkt, usługę, proces, organizację lub nowy sposób wykorzystania lub zmobilizowania istniejących lokalnych zasobów przyrodniczych, historycznych, kulturowych czy społecznych.

Kryterium będzie stopniowane punktowo w zależności od stopnia oryginalności:

- kreatywne: powstają w wyniku autorskiego pomysłu, dotyczą nowych produktów, usług, procesów lub organizacji - kreatywność jest celowym działaniem, skierowanym na osiągnięcie rezultatu
- imitujące: wzorowane na wcześniej powstałych produktach, usługach procesach lub organizacji, dotyczące nowego sposobu wykorzystania lub zmobilizowania istniejących lokalnych zasobów przyrodniczych, historycznych, kulturowych czy społecznych - kreatywność jest celowym działaniem, skierowanym na osiągnięcie rezultatu
- pozorne: w rzeczywistości nie są to innowacje w skali LSR, są to jedynie drobne zmiany oferujące rzekome nowości

Źródło weryfikacji:

WOPP i ZRF - zawarto informacje i koszty związane z wykorzystaniem niestandardowych nowoczesnych rozwiązań, załącznik nr 9 do WOPP

innowacyjność kreatywna	5 pkt.
-------------------------	---------------

innowacyjność imitująca	2 pkt.
-------------------------	---------------

innowacyjność pozorna	0 pkt.
-----------------------	---------------

Kryterium rankingujące nr 6:

Metody pracy z dziećmi lub młodzieżą

Opis kryterium:

Wnioskodawca zawarł opis sposobu realizacji projektu określając wykorzystanie **minimum jedną metodę aktywizującą** lub **rozmowę kierowaną**, rozumianych jako:

- **Metody aktywizujące** – techniki pracy angażujące uczestników w proces uczenia się, m.in.:
 - praca w małych grupach,
 - burza mózgów,
 - ćwiczenia praktyczne,
 - odgrywanie scenek (elementy dramy),
 - analiza przypadków,
 - dyskusja moderowana,
 - zadania problemowe,
 - praca z kartami pracy.
- **Rozmowa kierowana** – forma zajęć, w której prowadzący moderuje rozmowę z uczniami, zadaje pytania, porządkuje wypowiedzi, ukierunkowuje temat na zagadnienia związane z problemami psychologiczno-pedagogicznymi (np. emocje, relacje, konflikty, stres, cyberprzemoc).

Opis sposobu realizacji zajęć w załączniku nr 9 do WOPP wskazuje i precyzuje planowane do wykorzystania metody aktywizujące.

Źródło weryfikacji:

WOPP, załącznik nr 9 do WOPP

Wnioskodawca deklaruje, że zajęcia realizowane w ramach projektu będą prowadzone z wykorzystaniem minimum dwóch lub więcej metod aktywizujących oraz rozmowę kierowaną	3 pkt.
Wnioskodawca deklaruje, że zajęcia realizowane w ramach projektu będą prowadzone z wykorzystaniem minimum jednej metody aktywizującej lub rozmowy kierowanej	1 pkt.
Wnioskodawca nie deklaruje, że zajęcia realizowane w ramach projektu będą prowadzone z wykorzystaniem minimum jednej metody aktywizującej lub rozmowy kierowanej	0 pkt.

Maksymalna liczba punktów: 22 pkt.

Minimalny próg punktowy wynosi: 6 pkt.

W przypadku identycznej liczby punktów, w pierwszej kolejności rozpatruje się, który wniosek uzyskał większą liczbę punktów w kryterium nr 2, jeżeli to kryterium nie rozstrzygnie liczby punktów, brane jest pod uwagę kryterium nr 6. Jeżeli nadal wnioski uzyskują tę samą liczbę punktów, o kolejności wniosków na liście rankingowej decyduje data i godzina złożenia wniosku.